

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации

Московского района

Санкт-Петербурга

А.В. Захарова

« 22 » декабря 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад №27

компенсирующего вида

Московского района Санкт-Петербурга

«Надежда»

Н.В. Столярова

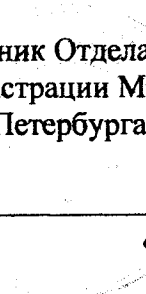
« 22 » декабря 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга

В.В. Литвинова

« 24 » декабря 2020 г.



ПРИНЯТА

на заседании Общего собрания
работников ГБДОУ детский сад №27
компенсирующего вида
Московского района Санкт-Петербурга
«Надежда»

Протокол № 11 от «22» декабря г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 27 компенсирующего вида
Московского района Санкт-Петербурга «Надежда»

Санкт-Петербург
2020г.

Оглавление

ПАСПОРТ программы развития ГБДОУ детский сад № 27 компенсирующего вида	3
ВВЕДЕНИЕ	5
АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ	6
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	14
SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО	14
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО.....	16
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17
ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	20
ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	21
Приложения.....	22

**ПАСПОРТ программы развития ГБДОУ детский сад № 27 компенсирующего вида
Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» на 2021 - 2025 годы**

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБДОУ детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» (далее - ДОО) на 2021 – 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «образование». - национальный проект «Образование», утвержден Президиумом совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) - Проект программы развития образования в Московском районе Санкт-Петербурга до 2025 года
Цель программы	Наращивание потенциала ДОО за счет реализации сетевых и дистанционных форм взаимодействия, расширение системы психолого-педагогической помощи, направленных на поддержку разнообразия дошкольного детства детей с нарушениями слуха и включения родителей в образовательный процесс.
Направления и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. организовать сетевое взаимодействие с образовательными, социальными и культурными организациями, через совместные проекты; 2. усовершенствовать методы дистанционной работы с семьями воспитанников, через создание новых форм обмена опытом и празднования значимых дат в истории и культуре РФ; 3. расширить систему психолого-педагогической помощи воспитанникам ДОО и их семьям, так и семьям детей не посещающих ДОО (с нарушениями слуха), как в очной так и в дистанционной форме, с возможностью привлечения психологов и педагогов из других организаций.
Срок и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2025 гг. Этапы: <i>1 этап:</i> 2021-2022 гг. -.подготовительный <i>2 этап:</i> 2022-2025 гг. – основной <i>3 этап:</i> 2025 гг. – подведение итогов
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное сетевое партнерство по планируемым проектам (количество договоров сотрудничества) 2. Проведение мероприятий с семьями воспитанников (количество мероприятий и участников, высокий уровень заинтересованности в работе согласно анкетированию) 3. Расширение системы психолого-педагогической помощи воспитанникам ДОО и их семьям, так и семьям детей не посещающих ДОО (с нарушениями слуха), как в очной так и в дистанционной форме, с возможностью привлечения психологов и педагогов из других организаций (количество обратившихся семей,

программы	количество привлеченных специалистов).
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ДОО. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на сайте ДОО как часть публичного доклада.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения ДОО в целевые программы, привлечение спонсоров, участие в грантах.
Сайт ДОО	WWW.DS27NADEZHDA.RU

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в ДОО.

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

1. Результаты реализации предыдущей Программы развития -- проблемы, цель и задачи Программы и степень их выполнения

Программа развития ДОО на 2016 - 2020 годы реализована практически в полном объеме. Проблемы прежнего периода развития преодолены:

- Государственное задание выполнено на 100%, уровень удовлетворенности родителей 95%;
- проведен внутренний аудит образовательной программы для детей с ОВЗ, внесены изменения на основе результатов ПМПк, а так же с учетом особенностей родителей воспитанников;
- разработаны планы индивидуальной работы с воспитанниками;
- предметно-развивающая среда приведена в соответствие с требованиями СанПиН;
- проведен анализ эффективности использования новой системы оплаты труда педагога через оценку качества его работы;
- педагогический состав ДОО соответствует профессиональному стандарту;
- реализованы проекты:
 - «Дорога без опасности»
 - «Мы такие разные, но мы вместе»;
 - «Здоровье детей в наших руках»;
 - «Школа родительского мастерства»

2. Проблемный анализ деятельности ДОО за 3 года:

Проблемный анализ деятельности ДОО проведен на основе анализа динамики результатов работы ДОО, изложенной в отчетах о самообследовании за предыдущие три года. Подробный анализ деятельности ДОО дан в пунктах 2,3,4.

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО:

Образовательная деятельность ГБДОУ детский сад № 27 «Надежда» подтверждена всеми необходимыми документами:

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга «Надежда» (утвержден Распоряжением Комитета по образованию от 03.09.2015 № 4411-р).

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.06.2013 №0571; приложение к лицензии №1 от 25.06.2013 №0571.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием ГБДОУ детский сад №27 по адресу нахождения объекта: г.Санкт-Петербург, Варшавская улица, д.47, корп. 3, лит. А от 26.07.2012 № 78-А Ж 646209.

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса представлено в полном объеме.

Случаи обоснованных жалоб за 3 года отсутствуют.

2.2. Контингент воспитанников в динамике за 3 года:

В ГБДОУ детский сад № 27 функционирует 5 групп круглосуточного пребывания, которые посещают дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Группы формируются по возрастному принципу:

- от 1,6 до 3 лет – 1 младшая группа
- от 3 до 4 лет – 2 младшая группа
- от 4 до 5 лет – средняя группа
- от 5 до 6 лет – старшая группа
- от 6 до 7 лет – подготовительная группа.

В ГБДОУ функционируют 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха.

2.3. Доступность образования в ДОО в динамике за 3 года:

В 2016-2020 годах в ДОО создана безбарьерная доступная образовательная среда. В образовательном процессе реализуются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих), активно используется индивидуальный образовательный маршрут, дистанционное и индивидуальное консультирование родителей детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая деятельность в ДОО представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень развития дошкольника.

2.4. Содержание образовательной деятельности за 3 года:

Основной уставной деятельностью ДОО является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной

программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. В соответствии со спецификой контингента воспитанников образовательная деятельность в ДОО №27 ведется по двум образовательным программам дошкольного образования: образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухие), образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие).

<p><u>Основная:</u> Общеобразовательная программа дошкольного образования, адаптированная для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» (Сост.: Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко, Т.В. Пельмская, Т.В. Короткова – М.: Просвещение, 1991) 2. «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» (Сост.: Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко, Т.В. Пельмская, Т.В. Короткова – М.: Просвещение, 1991) 3. «Дошкольная сурдопедагогика» Л. А. Головчиц (М.: Владос, 2010) 4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Санкт-Петербург «Детство-пресс» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева; «Я, ты, мы». Москва «Дрофа» «ДиК» 1999 г. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
---	--

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При решении данных целей и задач необходимо избегать перегрузки детей, образование и коррекцию вести на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Платных образовательных услуг ГБДОУ №27 «Надежда» не предоставляет.

2.5 Организация присмотра и ухода

Учреждение работает в климатических условиях Санкт – Петербурга. При составлении описания ежедневной организации жизни и деятельности детей учитывается теплое и холодное время года, а также составляются режимы дня на случай неблагоприятной погоды.

Режим дня составлен с расчетом на 24-часовое пребывание ребенка в детском саду. В режиме дня указана общая длительность непосредственной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

Медицинский персонал ДОО (штатные сотрудники):

- врач-педиатр
- медсестра
- медсестра по физиотерапии
- медсестра по массажу

Медицинский персонал по договору с детской поликлиникой #35:

- врач-педиатр
- медсестра

Медицинский блок оснащен специальным оборудованием и материалами для организации физиотерапевтических процедур, массажа, вакцинации. Имеются кабинеты врача-педиатра, физиотерапии, массажа, процедурный кабинет.

Использование вариативных режимов дня в ДОО	-типовой режим дня -сезонный -щадящий -скорректированный -индивидуальный
Психологическое сопровождение ребенка	-создание психологически комфортного пребывания ребенка в ДОО -обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности -лично-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми -формирование основ коммуникативной деятельности у детей -мониторинг физического развития -психологическая поддержка ребенка в адаптационный период
Организация двигательной активности	-утренняя гимнастика

1.Регламентированная деятельность	-физкультминутки -динамические перемены -организованная деятельность по физической культуре -бодрящая гимнастика после сна
2. Частично регламентированная деятельность (формы совместной деятельности)	-игровая деятельность -физкультурно -спортивные праздники и досуги -подвижные игры в группе и на воздухе
3.Нерегламентированная деятельность (свободная самостоятельная деятельность детей)	-подгрупповые занятия с учетом уровня здоровья и возможностей ребенка. -самостоятельная двигательная деятельность детей
Система работы по формированию основ здорового образа жизни	-формирование гигиенических навыков у детей -развитие представлений и навыков здорового образа жизни -формирование основ безопасности жизнедеятельности -валеологическое просвещение.
Оздоровительная и профилактическая работа	-закаливание: полоскание рта, обширное умывание, -обеззараживание воздуха помещений с использованием облучателя-рециркулятора -фильтрация воды для питья и приготовления пищи -соблюдение воздушно-теплового режима -соблюдение графика проветривания -воздушные и солнечные (весенне-летний период) ванны -профилактические прививки -диспансеризация: профилактические медосмотры детей-1 раз в год -гигиеническая организация среды: организация пространственной среды группы, подбор мебели, освещенность.
Организация питания	-сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с действующими нормами 10-дневного меню, утвержденного Комитетом социального питания Санкт-Петербурга
Питьевой режим	кипяченая вода (кипячение по графику – через каждые 3 часа)

Режим пребывания воспитанников в ГБДОУ №27 «Надежда» - с 7.00 понедельника до 19.00 пятницы, Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с Распоряжением Правительства РФ.

В ДОО приготовление пищи организовано по стандартному циклическому 10-дневному меню, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга, введена.

2.6. Кадровое обеспечение ДОО

1. Заведующий – 1
2. Заместитель заведующего по ВР – 1
3. Старший воспитатель – 1
4. Музыкальный руководитель – 1
5. Инструктор по физическому воспитанию – 1
6. Учитель – дефектолог – 6
7. Воспитатели – 13
9. Педагог-психолог - 1

Образование.

1. Среднее специальное – 8
2. Высшее – 15

Наличие КК.

ВКК- 18

I КК – 2

Без категории - 3

Воспитатели ДОО ежегодно повышают свою квалификацию, проходят стажировки на базе ДОО района и города, используют современные образовательные, коррекционные и информационные технологии в работе с детьми. Присутствует устойчивая тенденция профессионального роста педагогических кадров.

2.8. Методическая и инновационная деятельность ДОО

Статуса инновационной площадки ДОО не имеет.

Методическая работа ДОО в 2016-2020 годах велась по темам:

- создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (выполнение за последние три года – 80%);
- освоение детьми содержания образовательной программы ГБДОУ №27 (85%);
- взаимодействие ГБДОУ с социальными партнерами (100%);
- повышение квалификации педагогов и специалистов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.(100%);

2.9. Материально-техническое обеспечение

ДОО работает на одной площадке по адресу: ул. Варшавская, д. 47, лит. А основано в 1963 г. - статус «ясли-сад». Здание является отдельно стоящим, имеет свою территорию с озеленением, которая оснащена игровым и спортивным уличным оборудованием.

Функционирует медицинский блок, спортивный зал, музыкальный зал, релаксационная комната, 5 групп, кабинеты руководящего состава.

В учреждении функционируют 5 групп, имеется спальня.

В учреждении созданы все условия для проведения оздоровительной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья

2.10. Управление ДОО в динамике за 3 года

Управление ДОО осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Работа коллегиальных органов управления образованием регламентирована в Уставе ДОО.

Адрес сайта ГБДОУ №27: <http://ds27nadezhda.ru> по своей структуре и размещенном на нем информации полностью соответствует требованиям ФЗ-273 "Закону об образовании в Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО действует на основе Положения о системе внутреннего мониторинга качества образовательных услуг.

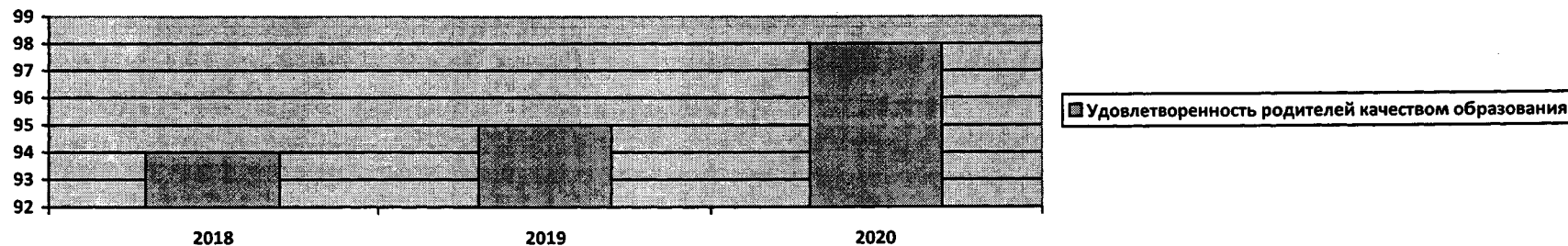
Оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образовательных услуг;
- лицензирования;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинга качества образовательных услуг.

Проводится оперативный и тематический контроль.

3. Анализ образовательных потребностей субъектов внешнего окружения

Динамика удовлетворенности родителей и образовательные запросы родителей отслеживаются через ежегодное анкетирование.



2018 год – анкетирование родителей на тему «Оценка предметно-развивающей среды» (70% опрошенных считают, что психолого-педагогические требования к среде являются ведущими; 100% считают, что среда в разных группах одного возраста не должна быть одинаковой; 20% хотели бы изменить РППС).

2019 год – анкетирование родителей на тему «Укрепление здоровья детей и снижение риска заболеваемости» (50% знают физические показатели правильного развития ребенка; 70% ставят во главу угла достаточное пребывание ребенка на свежем воздухе; 30% нужна помощь детского сада по вопросам здорового образа жизни).

2020 год – анкетирование родителей на тему «Изучение мнения родителей о качестве оказания ДОО услуги «Реализация общеобразовательной программы дошкольного образования» (90% считают, что применяемые методы и формы развития полностью способствуют повышению качества образования ребенка; 100% оценивают высоко уровень проводимых мероприятий в ДОО; 30% не используют сайт детского сада).

4. Анализ образовательной деятельности партнеров в образовательной сети

Детский сад осуществляет социальное партнёрство с детской поликлиникой №35, РГПУ им. А.И. Герцена, факультет дефектологии, ФГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», факультет психологии; Городским центром восстановительного лечения для детей со слухоречевой патологией №1, Академией постдипломного педагогического образования, ЦПМПК, Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школой-интернатом № 1 Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа-интернат №33 Выборгского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-

методический центр» Московского района Санкт-Петербурга, Всероссийским обществом глухих, Отделом образования Московского района, социальными службами района.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Перспективное развитие ДОО будет происходить в контексте развития дошкольного образования, приоритеты которого определены в содержании стратегических документов федерального и регионального уровней. В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 сказано, что целью выступает создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

В Плане мероприятий ("Дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. №722-р предусматривает:

- разработку и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;
- разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 453 от 04.06.2014г., в качестве приоритета предусматривает «повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Санкт-Петербурга посредством развития сети образовательных организаций».

Таким образом, миссией ДОО на период до 2025 года станет: «Каждому ребенку индивидуальный подход и надежду на полноценную жизнь»

SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО

Анализ внутренних факторов развития ДОО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
- сильной стороной ДОО	- сложившиеся стереотипы	- ФЗ №273 «Об образовании в	- дополнительная нагрузка на

является сложившаяся система коррекционно-развивающей деятельности. Эта система представлена адаптированной образовательной программой, высококвалифицированными педагогическими кадрами, предметно-развивающей средой и эффективной работой с родителями. Подтверждением этому является растущая очередь родителей, желающих отдать своих детей в ДОО;

- имеющийся опыт профессиональной деятельности коллектива ДОО в организации образовательной, коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха, знание особенностей и потребностей их развития, социализации;

- наличие предыдущего опыта работы в контексте реализации ФГТ, разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования; организации мониторинга развития детей;

- положительная динамика и результативность всестороннего развития, социализации и коррекционной работы с детьми педагогов ДОО;

- созданы условия для информационного сопровождения организации и содержания образования детей в ДОО;

профессиональной деятельности педагогов;

- необходимость организации дополнительного обучения педагогов по использованию инновационных технологий развития воспитанников в различных образовательных областях в контексте ФГОС ДО;

- недостаточность финансовых средств на развитие материальной базы учреждения;

- маленький процент молодых специалистов.

- особый контингент родителей (96% инвалиды по слуху),

- низкая мотивация родителей к совместной деятельности;

- отсутствие дополнительных площадей;

- коррекционно-развивающая работа ДОО изначально была ориентирована только на ребенка и ограничена внутренними ресурсами образовательного учреждения. Педагоги ДОО не всегда готовы к обобщению своего опыта работы с детьми и презентации своих образовательных систем в районной системе образования. Это приводит к тому, что положительный опыт работы ДОО остается невостребованным другими дошкольными учреждениями.

<p>РФ» делает обязательной коррекционно-развивающую работу во всех дошкольных образовательных учреждениях. Отсутствие опыта работы с детьми с ОВЗ в большинстве из них делает востребованным опыт работы ДОО №27. Обобщение и методическое осмысление этого опыта позволит ДОО №27 стать методически центром в районной системе образования по организации коррекционно-развивающей работы в ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий спрос на места в ДОО; - потребность в качественной коррекционной работе с детьми с ОВЗ; - спрос родителей на получение квалифицированных образовательных услуг при условии их качественного предоставления; - грантовые конкурсы и инвестиционные проекты разных уровней; - установление партнерства с общественными организациями, спонсорами; - медийное сопровождение деятельности ДОО (СМИ) 	<p>педагогические кадры ДОО по методическому оформлению своей работы может привести к профессиональному выгоранию педагогов. Чтобы этого не произошло, необходимо обеспечить целенаправленное обучение педагогов ДОО основам методического обобщения опыта и ограничить процесс диссеминации рамками соблюдения качества образования в ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> реорганизация ДОО как коррекционного; - недостаточное финансирование ДОО; - проблемы комплектования групп; - воспитанники с сочетанной патологией;
--	--

- сложившийся имидж, репутация детского сада;			
---	--	--	--

Развитие ДОО возможно в рамках трех сценариев: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ДОО. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДОО. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДОО (сильных сторон ДОО) в инновационном пространстве их реализации (преодоление слабых сторон).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ (НАПРАВЛЕНИЯ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Цель:

Наращивание потенциала ДОО за счет реализации сетевых и дистанционных форм взаимодействия, расширение системы психолого-педагогической помощи, направленных на поддержку разнообразия дошкольного детства детей с нарушениями слуха и включения родителей в образовательный процесс.

Направления деятельности (задачи) :

1. организовать сетевое взаимодействие с образовательными, социальными и культурными организациями, через совместные проекты;
2. усовершенствовать методы дистанционной работы с семьями воспитанников, через создание новых форм обмена опытом и празднования значимых дат в истории и культуре РФ;
3. расширить систему психолого-педагогической помощи воспитанникам ДОО и их семьям, так и семьям детей, не посещающих ДОО (с нарушениями слуха), как в очной, так и в дистанционной форме, с возможностью привлечения психологов и педагогов из других организаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение эффективной дистанционной работы с воспитанниками и их семьями.
2. Обеспечение активного взаимодействия с сетевыми партнерами.
3. Организация работы с семьями детей, не посещающих ДОО.
4. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Достижение цели развития ДОО будет осуществляться в форме реализации мероприятий.

План мероприятий ("дорожная карта") «Наращивание потенциала ДОО за счет реализации сетевых и дистанционных форм взаимодействия, расширение системы психолого-педагогической помощи, направленных на поддержку разнообразия дошкольного детства детей с нарушениями слуха и включения родителей в образовательный процесс» на период 2021 - 2025 годов

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1 «Организация сетевого взаимодействия с образовательными, социальными и культурными организациями, через совместные проекты»			
Анализ потенциальных социальных партнеров	2021	Каспарьян М.Е. Иванова Е.А.	Договора о социальном партнерстве
Согласование совместных проектов	2021-2022	Каспарьян М.Е. Иванова Е.А.	Проекты совместной работы
Реализация совместных проектов	2022-2025	Каспарьян М.Е. Иванова Е.А.	Анализ проведенной работы, создание отчетов по совместным проектам.
Направление 2. «Усовершенствование методов дистанционной работы с семьями воспитанников, через создание новых форм обмена опытом и празднования значимых дат в истории и культуре РФ»			
Анализ результативности существующих методов дистанционной работы с семьями и воспитанниками	2021	Каспарьян М.Е. Иванова Е.А.	Материал оценки результативности работы

(анкетирование)			
На основании проведенного анализа, создание системы работы с семьями воспитанников	2021-2022	Каспарьян М.Е. Иванова Е.А.	Система работы (проекты)
Создание нормативно-правовой базы для организации дистанционной работы	2021-2022	Каспарьян М.Е. Иванова Е.А.	Правовая среда для работы
Внедрение	2022-2025	Каспарьян М.Е. Иванова Е.А. Педагоги	Проведение празднования значимых дат в дистанционной форме, активная работа семей воспитанников
Направление 3 "Расширение системы психолого-педагогической помощи воспитанникам ДОО и их семьям, так и семьям детей, не посещающих ДОО (с нарушениями слуха), как в очной, так и в дистанционной форме, с возможностью привлечения психологов и педагогов из других организаций"			
Анализ результативности существующих методов дистанционной работы с семьями и воспитанниками (анкетирование, протоколы ПМПк, консультация с врачом ДОО), анализ возможных партнеров из других организаций	2021	Каспарьян М.Е. Иванова Е.А. Мальцева Н.И.	Материал оценки результативности работы
На основании проведенного анализа, создание системы работы с семьями воспитанников	2022		Система работы (проекты)
Создание нормативно-правовой базы для организации дистанционной работы, повышение квалификации педагога-психолога	2021-2022	Каспарьян М.Е. Иванова Е.А. Мальцева Н.И.	Правовая среда для работы, соответствующий уровень квалификации специалиста
Привлечение педагогов и психологов из других организаций (на основе договора сотрудничества)	2021-2022	Каспарьян М.Е. Иванова Е.А.	Договора о сотрудничестве
Внедрение	2022-2025	Иванова Е.А.	Разработка индивидуальных

		Мальцева Н.И.	образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала, и детей, одаренных в той или иной области. Помощь семьям глухих детей не посещающих ДОО
--	--	---------------	---

2. Реализация поставленных задач (направлений) по достижению цели развития ДОО будет осуществляться в форме следующих проектов.

Пакет проектов, направленных на реализацию цели ДОО.

ПРОЕКТЫ
«Книги для глухих», «Покажи мне сказку жираф» (заведующий Столярова Н.В.; руководитель проекта старший воспитатель Иванова Е.А.)
«Приданное для куклы» (заведующий Столярова Н.В.; руководитель проекта старший воспитатель Иванова Е.А.)
«Лента памяти» (заведующий Столярова Н.В.; руководитель проекта старший воспитатель Иванова Е.А.)
«Вместе с мамой» руководитель проекта старший воспитатель Иванова Е.А.)
«Школа психологической грамотности» (заведующий Столярова Н.В.; руководитель проекта заместитель заведующего по ВР Каспарьян М.Е., педагог-психолог Мальцева Н.И.)

3. Индикаторы и результаты развития

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
Индикаторы развития							
1	Издание книг для глухих детей, проведение спектаклей		Согласно Проектам программы				
2	Количество детей, привлеченных в программу «Приданное для куклы»	Чел.	3	5	5	10	10
3	Доля семей принявших участие в создании и проведении праздников и реализации проектов	%	40	40	50	50	50

4	Доля семей, воспитанников и педагогов, принявших участие в «Школе психологической грамотности»	%	10	30	50	70	90
5	Количество семей детей, не посещающих ДОО, принявших участие в «Школе психологической грамотности»	Ед.	3	5	8	10	10
6	Количество социальных партнеров ДОО, с которыми заключены договора о сотрудничестве	Ед.	15	15	16	17	20

ИНФРАСТРУКТУРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Риски и пути решения их решения

№	Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации программы	Предполагаемые пути решения с учетом рисков
1	Дефицит бюджетного финансирования учреждения	обновление материально-технической базы учреждения внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий инновационная деятельность
2	Отказ родителей (законных представителей) от участия в проектах	организация работы с семьями воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей (слышащие семьи с глухими детьми, матери-одиночки, многодетные семьи и т.д.)
3	Низкая активность родителей (законным представителям) детей, не желание получать консультативную помощь	организация деятельности на базе учреждения, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей Информационно-просветительская поддержка родителей
4	Низкая активность педагогических кадров	участие педагогов в конкурсах профмастерства, участие педагогов в профессиональных сообществах;

		создание условий для непрерывного образования педагогических кадров; повышения квалификации педагогов и руководящего состава по современным программам
--	--	--

2. Управление реализацией, отчетность по результатам выполнения и социальная открытость Программы развития

Постоянный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет ДОО. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на сайте ДОО как часть публичного доклада.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС).

Приложения

Информационная карта проекта 1	
ПРОЕКТ: «Книги для глухих», «Покажи мне сказку жираф»	
Задача Программы развития ДОО, в рамках которой заявлен данный проект: Организация сетевого взаимодействия с образовательными, социальными и культурными организациями, через совместные проекты	
Актуальность, цель и краткое описание замысла проекта	<p><u>Актуальность</u> дети с нарушениями слуха посещают ДОО в режиме интерната, это, а так же особенности развития, обуславливает недостаточное количество впечатлений и пережитого опыта. Книг, адаптированных для таких детей мало, спектакли проводятся, но дети их редко посещают. Наши проекты помогают нашим воспитанникам и другим детям обогатить опыт, восполнить недостаток впечатлений и получить возможность читать книги в доступном для них формате.</p> <p><u>Цель:</u> создать книги и спектакли для детей с нарушениями слуха</p> <p><u>Замысел:</u> через адаптацию детской литературы, с дальнейшей публикацией книг, сформировать у детей с нарушениями слуха интерес к чтению, расширить возможности обучения и развития. Через создание интерактивных спектаклей обогатить опыт, дать новые впечатления, что поможет достигнуть образовательные и воспитательные цели. К проекту привлекаются педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители, социальные партнеры (библиотека).</p>
СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Сроки реализации 2021-2022 гг., 2022-2025 гг., 2025 г.	
1 этап – подготовительный (подбор методической литературы дидактических, сюжетно-ролевых игр, игровых заданий, муз. произведений)	
2 этап – основной (проведение комплекса мероприятий)	
3 этап – заключительный	
- адаптация книг, их издание;	
- подготовка и проведение спектаклей;	
Наименование источника финансирования	
Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения ДОО в целевые программы, привлечение спонсоров, участие в грантах.	
Объем	-----
Результат реализации проекта и форма его презентации	Книги и серия спектаклей, адаптированные для детей с нарушением слуха
Члена проектной группы	Функционал в проекте
Иванова Е.А.	Координатор проекта
Смирнова А.А.	Участник проекта
Родионова М.Ю.	Участник проекта

Информационная карта проекта 2	
ПРОЕКТ: «Приданное для куклы»	
Задача Программы развития ДОО, в рамках которой заявлен данный проект: Организация сетевого взаимодействия с образовательными, социальными и культурными организациями, через совместные проекты	
Актуальность, цель и краткое описание замысла проекта	<p><u>Актуальность:</u> школьники, мечтающие стать педагогами, работающими с детьми с ОВЗ, должны иметь возможность принять участие в реальной работе ДОО, для эффективной профориентации.</p> <p><u>Цель:</u> создание условий для школьников, желающих стать педагогами, работающими с детьми с ОВЗ, условий для знакомства с профессией. И работой ДОО.</p> <p><u>Замысел:</u> через совместные мероприятия детей с ОВЗ и школьников из города Сердобск Пензенской области, создать условия для более глубокого знакомства с профессией.</p>
СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<p>Сроки реализации 2021-2022 гг., 2022-2025 гг., 2025 г.</p> <p>1 этап – подготовительный (проведение «мозгового штурма» с участниками проекта, составление плана работы на год)</p> <p>2 этап – основной (проведение комплекса мероприятий)</p> <p>3 этап – заключительный («Праздник Дружбы» с подарками сделанными друг другу детьми)</p>	
Наименование источника финансирования	Объем
Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения ДОО в целевые программы, привлечение спонсоров, участие в грантах.	----
Результат реализации проекта и форма его презентации	Разработка системы взаимодействия школьников из общеобразовательных школ г. Сердобска с детьми с ОВЗ. Помощь в профориентации будущих педагогов. Социализация и коммуникация детей с ОВЗ, воспитание у школьников и детей толерантности и терпимости.
Члена проектной группы	Функционал в проекте
Столярова Н.В.	Координатор проекта
Иванова Е.А.	Участник проекта
Каспарьян М.Е.	Участник проекта

Информационная карта проекта 3	
ПРОЕКТ: «Лента памяти»	
Задача Программы развития ДОО, в рамках которой заявлен данный проект: усовершенствование методов дистанционной работы с семьями воспитанников, через создание новых форм обмена опытом и празднования значимых дат в истории и культуре РФ	
Актуальность, цель и краткое описание замысла проекта	<p><u>Актуальность:</u> интерес к истории своей семьи, истории Родины, всегда должен развиваться и поддерживаться в детях. Привлечение всей семьи для подготовки к дню Великой победы в ВОВ, объединяет поколения и не дает новому поколению забыть о подвиге предков.</p> <p><u>Цель:</u> приобщение детей к истории России, объединение поколений при подготовке к празднику.</p> <p><u>Замысел:</u> создание коллажа/видеоролика для дня празднования 9 мая. Привлечение всех членов семьи к подготовке. Презентация материала в группе ДОО в социальной сети VK.</p>
СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Сроки реализации 2021-2025 г. Ежегодно, март-май.	
Наименование источника финансирования	Объем
Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения ДОО в целевые программы, привлечение спонсоров, участие в грантах.	---
Результат реализации проекта и форма его презентации	Видеоролик или коллаж на тему 9 мая, презентация материала в группе ДОО в социальной сети VK.
Члена проектной группы	Функционал в проекте
Иванова Е.А.	Координатор проекта
Педагоги ДОО	Участник проекта
Каспарьян М.Е.	Участник проекта

Информационная карта проекта 4	
ПРОЕКТ: «Вместе с мамой»	
Задача Программы развития ДОО, в рамках которой заявлен данный проект: усовершенствование методов дистанционной работы с семьями воспитанников, через создание новых форм обмена опытом и празднования значимых дат в истории и культуре РФ	
Актуальность, цель и краткое описание замысла проекта	<p><u>Актуальность:</u> Семья остается первым и важнейшим институтом социализации личности, а взаимодействие ребенка с родителями — первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Родителям необходимо расширять свое представление об особенностях развития и взрослении ребенка, учиться строить с ним конструктивные взаимоотношения.</p> <p><u>Цель:</u> помочь родителям и детям усвоить как можно больше способов эффективного, конструктивного взаимодействия.</p> <p><u>Замысел:</u> подобрать новые формы работы с родителями детей с ОВЗ, в свете взаимодействия глухих и слабослышащих детей и взрослых.</p>

СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Сроки реализации 2021-2025 г. Ежемесячные мероприятия		
Ежемесячные онлайн встречи, мастер-классы, презентации экспериментов родителей с детьми		
Наименование источника финансирования		Объем
Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения ДОО в целевые программы, привлечение спонсоров, участие в грантах.		—
Результат реализации проекта и форма его презентации	При апробировании новых форм работы с семьей и в семье будет выбрана новая философия взаимодействия семьи и ДОО, а так же семей воспитанников между собой.	
Члена проектной группы		Функционал в проекте
Иванова Е.А.		Координатор проекта
Карасева Н.Ю.		Участник проекта
Каспарьян М.Е.		Участник проекта

Информационная карта проекта 4

ПРОЕКТ: «Школа психологической грамотности»

Задача Программы развития ДОО, в рамках которой заявлен данный проект:
расширение системы психолого-педагогической помощи воспитанникам ДОО и их семьям, так и семьям детей, не посещающих ДОО (с нарушениями слуха), как в очной, так и в дистанционной форме, с возможностью привлечения психологов и педагогов из других организаций

<p>Актуальность, цель и краткое описание замысла проекта</p>	<p><u>Актуальность:</u> Семья остается первым и важнейшим институтом социализации личности, а взаимодействие ребенка с родителями — первым опытом взаимодействия с окружающим миром. Родителям необходимо расширять свое представление об особенностях развития и взрослении ребенка, учиться строить с ним конструктивные взаимоотношения. <u>Цель:</u> усовершенствование условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей ДОО, так и не посещающих ДОО. <u>Замысел:</u> оказание помощи семьям и воспитанникам с привлечением специалистов.</p>
---	--

СРОКИ, ЭТАПЫ и мероприятия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<p>Сроки реализации 2021-2022 гг., 2022-2025 гг., 2025 г. 1 этап – подготовительный (привлечение социальных партнеров, проведение «мозгового штурма» с участниками проекта, составление плана работы на год) 2 этап – основной (проведение комплекса мероприятий) 3 этап – промежуточный (подведение итогов), дальнейшее продолжение работы, при условии ее результативности.</p>		
<p>Ежемесячные онлайн встречи, мастер-классы, презентации экспериментов родителей с детьми</p>		
<p>Наименование источника финансирования</p>		<p>Объем</p>
<p>Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения ДОО в целевые программы, привлечение спонсоров, участие в грантах.</p>		<p>—</p>
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>усовершенствование условий для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей ДОО, так и не посещающих ДОО.</p>	
<p>Члена проектной группы</p>	<p>Функционал в проекте</p>	
<p>Иванова Е.А..</p>	<p>Координатор проекта</p>	
<p>Мальцева Н.И.</p>	<p>Участник проекта</p>	
<p>Каспарьян М.Е.</p>	<p>Участник проекта</p>	